

.....  
(pieczęć szkoły).....  
(data)

## INFORMACJA O SYTUACJI DYDAKTYCZNEJ I WYCHOWAWCZEJ UCZNIA

### (na potrzeby wydania orzeczenia do kształcenia specjalnego)

na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 poz.1743)

1. Nazwisko i imię ucznia: .....
2. Nazwa i adres przedszkola/szkoły/placówki, klasa: .....  
.....
3. Podstawowe informacje o środowisku rodzinnym:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
4. Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne oraz potencjał rozwojowy dziecka/ucznia
  - możliwości i potencjał:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
  - mocne strony, uzdolnienia ucznia:  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– wyniki nauczania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– inne informacje od nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów pracujących z dzieckiem/ucniem:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Informacja o funkcjonowaniu dziecka/ucnia w przedszkolu/szkole/placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a) trudności i ograniczenia w funkcjonowaniu dziecka/ucnia:

– w placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– w środowisku rodzinnym:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– inne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) w tym: w przypadku uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym (objętych kształceniem specjalnym) **Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka/ucznia** (np. w odniesieniu do dotychczasowego IPETu bądź innych programów pracy):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c) lub: **Okresowa ocena funkcjonowania dziecka** (w przypadku niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim) objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Opis działań podjętych w placówce w celu poprawy funkcjonowania dziecka/ucznia:

- formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- okres udzielania pomocy:

.....

.....

- efekty pomocy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– wnioski do dalszej pracy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Dodatkowe informacje (istotne kwestie dotyczące dziecka/ucznia i jego funkcjonowania):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
(podpis nauczyciela)